

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» Нижнекамского  
муниципального района Республики Татарстан**

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий МБДОУ «Центр развития  
ребенка

- детский сад №96 «Елмаю»

Е.Г. Егорова



**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю»  
Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан  
за 2022 год**

Уважаемые родители и гости официального сайта!

Предлагаем вашему вниманию публичный отчет Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан (далее — ДОУ) отражает состояние дел в ДОУ и результаты его деятельности за 2022 год. Публичный отчет ДОУ — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития ДОУ. Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям (законным представителям) детей, посещающих ДОУ и родителям (законным представителям), планирующим привести своих детей в детский сад, работникам системы образования, представителям средств массовой информации, общественным организациям и другим заинтересованным лицам.

Основными целями Публичного отчета являются:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования ДОУ;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОУ, реализуемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке публичного отчета принимали участие: заведующий, заместитель заведующего по ВР, старшая медицинская сестра, главный

бухгалтер, заместитель заведующего по хозяйственной работе, педагоги.

## **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан функционирует с 02 сентября 2019 года.

Адрес: 423575, Республика Татарстан, г. Нижнекамск, пр. Мира, д. 94.

Телефон: 8(8555)44-82-94

e-mail: d o u 9 6 n k @ m a i l . r u

Режим работы ДООУ и длительность пребывания в нем детей определяется Уставом, Учредителем. Режим работы Учреждения – 12-часовой при 5-ти дневной рабочей неделе. Выходные – суббота и воскресенье, а также праздничные дни. Все группы общеразвивающей направленности с режимом работы с 6:00 до 18:00 часов.

Учреждение подключено к сети Интернет, имеет свой сайт, <https://edu.tatar.ru/nkamsk/page3960784.htm/page3960976.htm>, а также страничку в ВКонтakte <https://vk.com/public211696697>

Учреждение действует на основании:

- Устава, утвержденного постановлением руководителя Исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан № 293 от 03.06.2019г.;

- Лицензии на осуществление образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0006705 от 08.04.2020г. Срок действия - бессрочно.

МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №96 «Елмаю» НМР РТ осуществляет свою деятельность на основе Закона РФ «Об образовании», Устава учреждения, локальных актов. Деятельность учреждения осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами федерального и регионального уровней. Управление строится на принципах единоначалия и самоуправления. Непосредственное руководство осуществляет заведующий МБДОУ № 96 Егорова Елена Григорьевна.

1. Образовательная деятельность в МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 96 «Елмаю» НМР РТ Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 1.2.3685-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» от 01.03.2021 г.

## **2. АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ**

Образовательная деятельность проводилась на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Воспитательно-образовательная работа в течение учебного года велась в соответствии с государственными стандартами, по утвержденным программам, перспективному и годовому планам.

#### **Количественный состав воспитанников детского сада:**

В 2021-2022 году детский сад посещали 266 воспитанника в возрасте от 3 до 7 лет.

В Детском саду сформировано 12 групп общеразвивающей направленности и 2 группы – для детей с ТНР.

Национальный состав воспитанников детского сада:

- русские – 117;
- татары – 147;
- другие национальности – 2.

В этом году ДООУ был обеспечен уровень посещаемости воспитанников, соответствующий показателям, утвержденным муниципальным заданием.

### **Количественный состав воспитанников**

#### **Кадровое обеспечение образовательного процесса:**

Руководство методической работой в детском саду предусматривает:

- Оказание своевременной, квалифицированной помощи по реализации программы МБДОУ № 96;
- Контроль над повышением квалификации;
- Аттестацию педагогических кадров;
- Изучение, обобщение, распространение передового педагогического опыта.

Педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень.

#### **Педагогический состав ДООУ**

Детский сад укомплектован педагогами на 98 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 29 педагогов. Педагогический коллектив ДООУ включает в себя 22 педагога и 7 специалистов:

- музыкальный руководитель – 2;
- инструктор по ф/культуре – 1;
- педагог-психолог – 1;
- воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам – ;
- воспитатель по обучению детей английскому языку – 1;
- воспитатель по хореографии – ;
- учитель-логопед – 2.

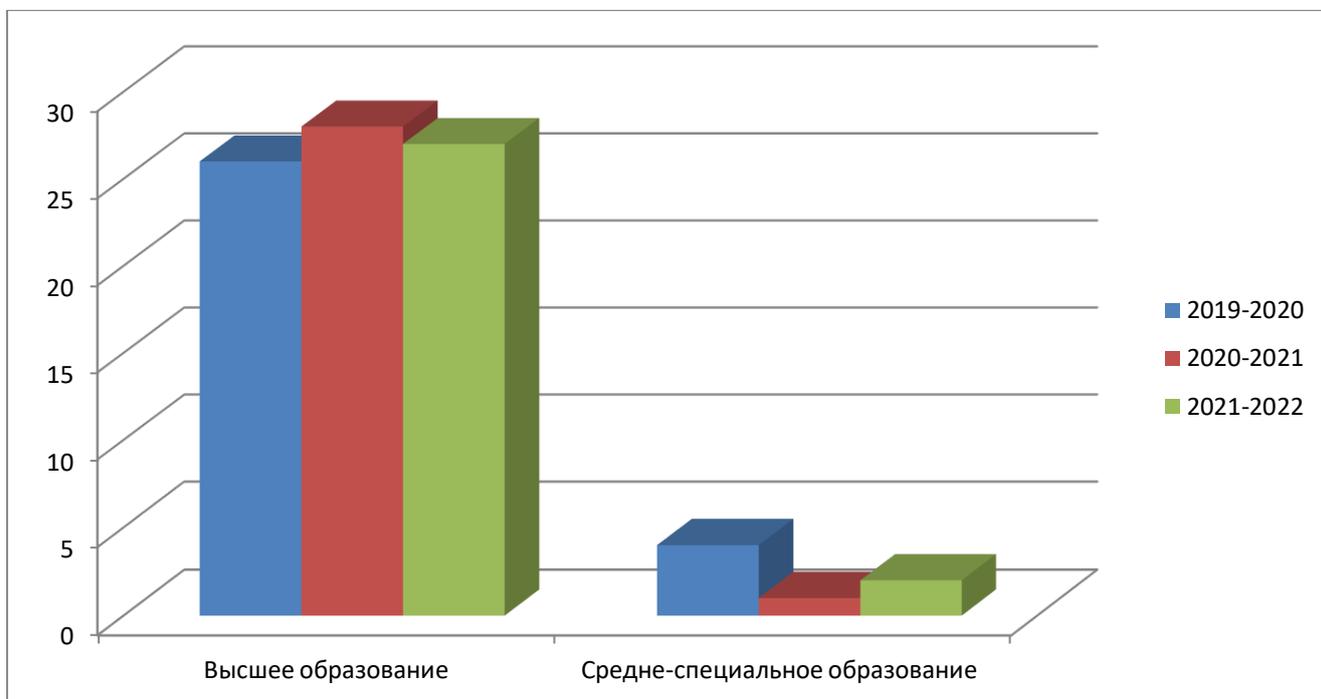
Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник / педагоги – 10 / 1;
- воспитанники / все сотрудники – 4 / 1.

Руководил образовательным процессом заместитель заведующего по воспитательной работе.

Национальная принадлежность педагогических работников:  
 Татары – 14;  
 Русские – 15.

### Анализ образовательного уровня педагогических кадров



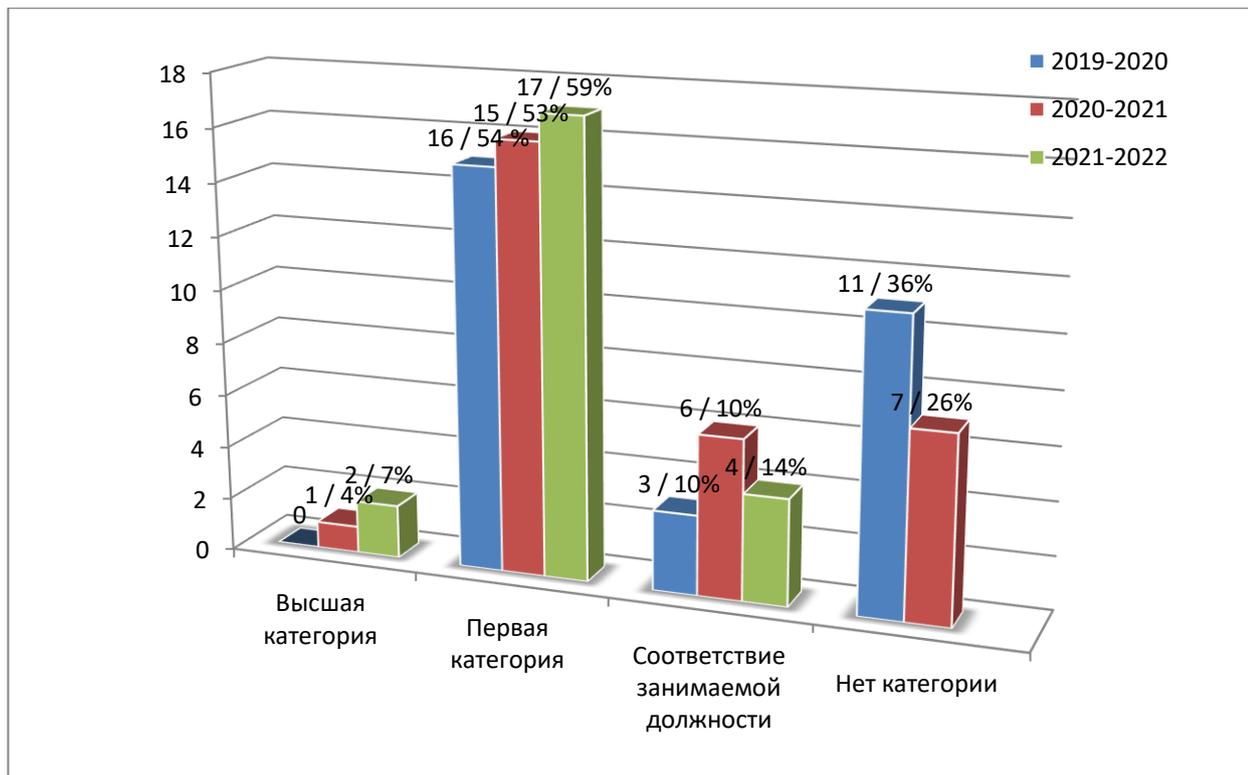
Год	Количество педагогов	Высшее образование	Высшее специальное	Среднее специальное	Обучаются в высших учебных заведениях
<b>2019-2020</b>	30	26 / 87%	26 / 87%	4 / 13%	2 / 6%
<b>2020-2021</b>	29	28 / 90%	28 / 90%	1 / 4%	1 / 4%
<b>2021-2022</b>	29	27 / 93%	27 / 93%	2 / 7%	2 / 7%

Из таблицы видно, что коллектив стабилен, большая доля педагогического состава с высшим дошкольным образованием.

#### Аттестация и работа в межаттестационный период

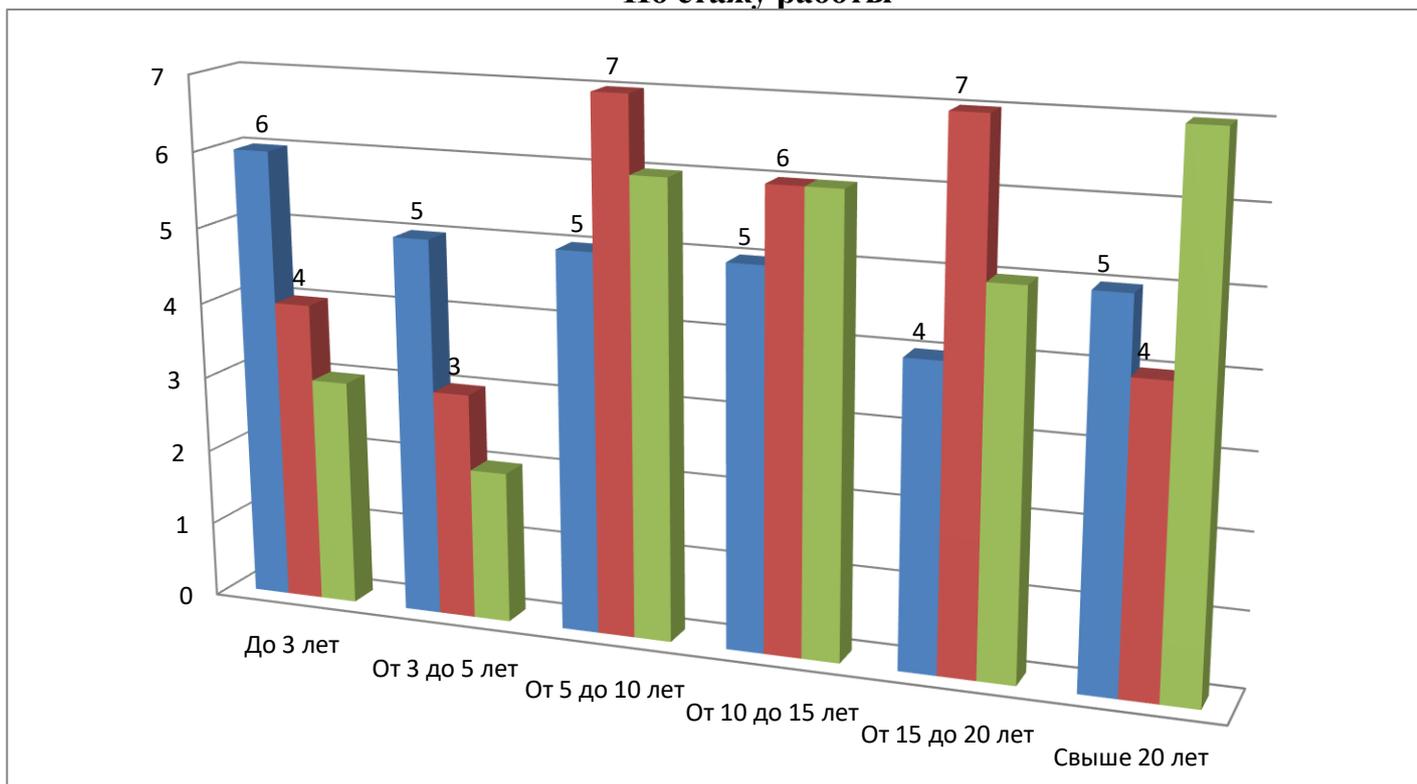
Процесс повышения квалификации педагогов является непрерывным. Совершенствование уровня профессионально-педагогической квалификации педагогов осуществлялось через посещение курсов повышения квалификации, через различные формы методической деятельности. С воспитателями регулярно проводились групповые и индивидуальные консультации по планированию образовательной работы, проведению режимных моментов и ООД, оказывалась помощь в подготовке документов и систематизации материалов к аттестации. Педагоги активно участвовали в семинарах и педсоветах внутри сада.

#### Анализ квалификационных категорий состава педагогического коллектива



Год	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие занимаемой должности	Без категорий
<b>2019-2020</b>	нет	16 / 54%	3 / 10%	11 / 36%
<b>2020-2021</b>	1 / 4%	15 / 53%	6 / 20%	7 / 26%
<b>2021-2022</b>	2 / 7%	17 / 59%	4 / 14%	7 / 24%

#### По стажу работы



Год	до 5 лет	с 5-10 лет	с 10-15 лет	свыше 15 лет	Более 20 лет
2019-2020	12 / 18%	5 / 21%	4 / 13%	4 / 13%	5 / 21%
2020-2021	7 / 23%	7 / 23%	6 / 20%	7 / 23%	4 / 12%
2021-2022	5 / 17%	6 / 21%	6 / 21%	5 / 17%	7 / 24%

Педагогический коллектив имеет квалификационный и профессиональный уровень подготовки, обладает необходимым потенциалом для осуществления образовательного процесса с воспитанниками.

Педагогический коллектив детского сада постоянно повышает свой профессиональный уровень.

Обязательную аттестацию на СЗД прошли 4 педагога:

- Ахметзянова А.Р., воспитатель,
- Бадигина А.А., воспитатель,
- Кочиева Л.Ф., воспитатель,
- Мусина Ф.Р., воспитатель,

Заявительную аттестацию, с целью подтверждения квалификационной категории прошел 6 педагогов:

- Егорова О.В., высшая квалификационная категория по должности воспитатель,
- Ганиуллина А.С., высшая квалификационная категория по должности воспитатель по обучению детей татарскому и русскому языкам,
- Вафина З.И., I квалификационная категория по должности воспитатель,
- Нигматзянова А.Р., I квалификационная категория по должности воспитатель,
- Сафарова Р.Н., I квалификационная категория по должности воспитатель,
- Хуснуллина А.Т., I квалификационная категория по должности музыкальный руководитель.

Курсы ПК прошли 9 человек по темам:

- «Профессиональная деятельность музыкального руководителя ДОО в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ЧОУ ВО КИУ имени В.Г. Тимирязова (ИЭУП), Некрасова Т.М.;

- «Совершенствование профессиональных компетенций воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «НГПУ», «ИДПО», Тюрикова Т.А.;

- «Современные подходы к содержанию и организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)», ФГБОУ ВО «НГПУ», «ИДПО», Муллина Л.И., Низамова З.Н., Яфонкина К.М.;

- «Организация профессиональной деятельности воспитателя в условиях реализации ФГОС ДО (в том числе 16 часов по вопросам сопровождения детей с ОВЗ) (дистанционная), ИДПО ФГБОУ ВО «НГПУ», Вафина З.И.;

- «Психолого-педагогическое сопровождение детей с дислексией и дисграфией», ФГАОУ ВО «КФУ», Абдуллина Р.С., Куликова Е.М.;
- «Формирование профессиональных компетенций организации образовательной деятельности по физическому воспитанию детей дошкольного возраста», ФГАОУ ВО «КФУ», Исакова Ф.Г.

ВПО получают 2 педагога – Газизуллина К.М., Медведева А.И.

Все педагоги имеют элементарные навыки работы на компьютере, используют интернет-ресурсы для самообразования, обмена опытом, взаимодействия с педагогической общественностью, родителями воспитанников.

Педагоги ведут самообразовательную педагогическую работу. Планово велась работа по наставничеству. 3 молодых воспитателя были закреплены за опытными наставниками. В течение учебного года проводились беседы, консультации, взаимопосещения, мастер-классы в рамках «Школы молодого педагога».

**Выводы:** Анализируя кадровое обеспечение можно сделать вывод, что обеспеченность кадрами остается стабильным. Задачи Программы развития по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ решены.

Профессиональный уровень подготовки позволял педагогам квалифицированно осуществлять деятельность по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики.

Рекомендовано педагогам без категории вести работу по самообразованию и трансляции опыта работы на муниципальном уровне.

#### **Анализ выполнения основных задач, над которыми работал коллектив детского сада в 2022 году**

Коллектив детского сада в 2021-2022 учебном году продолжил воспитательно-образовательный процесс по основной образовательной программе, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, с учетом целей и задач, определенных Уставом ДОУ. Деятельность ДОУ по реализации ООП осуществлялась с целью разностороннего развития детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Содержание воспитательно-образовательного процесса также определялось образовательно-коррекционными программами, парциальными программами и методическими разработками, рекомендованными МО и Н РФ и РТ.

**Деятельность МБДОУ № 96 направлена на:**

- формирование здоровья ребенка средствами физкультурно-оздоровительной работы;
- создание условий по охране окружающей среды и безопасной жизнедеятельности детей дошкольного возраста;

- создание условий для развития интеллектуальных способностей, познавательной активности детей дошкольного возраста;
- формирование у детей национальной гордости и самосознания.

## 2. АНАЛИЗ ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование осознанного отношения к собственному здоровью были и остаются первостепенной задачей дошкольного учреждения. Для решения этой задачи подчинен весь социально-бытовой процесс (питание, прогулки, игры и пр.), осуществление которого связано с наличием многочисленных нормативов и обязательных условий. Более того, и образовательный процесс регламентирован достаточно жесткими санитарно-гигиеническими требованиями, ограничениями (режим дня, сетка занятий, подбор детской мебели, освещение и др.), целью которых так же является охрана жизни и здоровья детей.

Для охраны и укрепления здоровья детей проводятся следующие мероприятия:

- ежедневный осмотр детей;
- система взаимодействия с ГАУЗ "Детская городская больница с перинатальным центром", обеспечивающей плановые профилактические осмотры, ежегодную диспансеризацию;
- работа с детьми по формированию основ здорового образа жизни;
- создание здоровьесберегающей и здоровьесозидающей среды.

Основу образовательного процесса в ДОО составляет применение здоровьесберегающих технологий:

Формы работы	Время проведения
<b>Технологии сохранения и стимулирования здоровья дошкольников</b>	
Утренняя гимнастика	Ежедневно. Все возрастные группы
Гимнастика после дневного сна	Ежедневно. Все возрастные группы
Динамические паузы, физминутки	Во время занятий 2-5 мин по мере утомляемости детей
Подвижные игры, эстафеты	Во время утреннего приёма, как часть физкультурного занятия, на прогулке, в группе со средней степенью подвижности, ежедневно. Все возрастные группы
Нормализация функций центральной нервной системы: соблюдение санитарно-гигиенических условий (температура, освещенность, размер мебели), изоляция больных детей	Соблюдение основного режима дня. Щадящий режим /Адаптационный/ Ежедневно
Вакцинотерапия и вакцинопрофилактика	Профилактические прививки по плану, составленному детской поликлиникой.

В 2020 году также осуществлялась работа по улучшению здоровья детей. Эта работа охватывает все возрастные категории воспитанников от 2-х до 7 лет и включает в себя целенаправленную, спланированную работу всего коллектива по укреплению и сохранению психо-физического здоровья

воспитанников, а также организации режима и сбалансированного питания. Основная цель оздоровительной работы - комплексная реабилитация часто болеющих детей, которая включает проведение мероприятий, направленных на предупреждение заболеваний и укрепления здоровья воспитанников. В детском саду разработаны формы оздоровительной работы с детьми и составлен план оздоровления с врачом ДОО, куда вносятся все проводимые с ним мероприятия.

**Оздоровительная работа ведется по трем направлениям:**

- 1) Лечебно-оздоровительная (проводится с ЧБД, а также с детьми, состоящих на «Д» учете
- 2) Лечебно-профилактическая в период подъема ОРВИ и гриппа проводится неспецифическая профилактика: луковый салат, чесночные гренки, чесночная ароматерапия во всех помещениях группы.
- 3) Закаливающие мероприятия дошкольные группы - воздушно-контрастный метод закаливания). Используются все природные факторы (в летний период): вода, воздух, солнце,( хождение босиком ).

Анализируя работу ДОО по охране жизни и здоровья детей рассмотрим следующие показатели:

а) за отчетный период наличие случаев травматизма и всякого рода чрезвычайных происшествий, связанных с выполнением требований безопасности детей не выявлено.

б) заболеваемость и состояние здоровья детей по ряду выборочных показателей :

**Сравнительный анализ состояния здоровья за 3 года**

Группы здоровья	2020	2021	2022
1	44 / 17%	47 /18%	44/16%
2	207 /79%	201/ 77%	213 / 79%
3	4/ 2%	9 / 4%	6 /2,2 %
4	-	1	2

течение года из 2-ой группы здоровья в 1-ую группу было переведено 4 детей, (это здоровые дети), с 3-ей группой здоровья детей уменьшилось на 3 детей, это дети с хроническими заболеваниями, такие как: почечная, сердечная патология, они состоят на «Д» учете, большинство из них имеющие заболевания до поступления в детский сад. Со 2-ой группой здоровья – это дети, имеющие небольшие отклонение в здоровье: кариес, ГНМ, функциональный шум, аденоиды 1-ой степени.

**Число случаев заболеваний составляет:**

	2020	2021	2022

Соматические (ОРЗ,трах,фарин.)	52 сл.	75 сл.	65 сл.
Инфекционные	6 сл.	10сл.	-
Общая	58	65	65
Пропуски по болезни одним ребенком	2,8	2,1	1,7

В 2022 году было увеличение инфекционных заболеваний в связи со вспышкой ветряной оспы.

Динамика показателей здоровья обеспечивается показателями физического развития (антропометрические данные), уровнем физической подготовленности.

**Физическое развитие за 3 года составляет :**

	2020	2021	2022
Высокое физ.развитие	9	2	2
Низкое	4	1	2
Среднее	250	256	265

Физкульт.группы	2020	2021	2022
Подгот.	21	11	14
Спец.	3	2	-
Освоб.	-	-	-
Основн. (норм.)	239	246	255

Из анализа следует, что из года в год уровень физического развития и физической подготовки имеет положительную динамику. Согласно расписанию воспитателями проводятся физкультурные занятия как в помещении, так и на свежем воздухе, при этом учитываются индивидуальные особенности детей.

#### **Рассмотрим динамику в нарушении здоровья**

Количество детей, состоящих на «Д» учете		
2020г.	2021г.	2022г.
4	3	3
1	7	3

#### **Организация питания**

Обязательным условием нормального роста организма, его гармоничного физического и психического развития является организация рационального питания. С 1 июля 2022 все детские сады перешли на 4-разовое сбалансированное питание. Организация питания воспитанников детского сада осуществляется в соответствии с утвержденным 10-дневным меню. Пища готовится в соответствии с утвержденными технологическими картами по рецептуре блюд, рекомендованных для питания детей дошкольного возраста.

«Д»-стол с заменой продуктов воспитанникам, страдающим пищевой

аллергией, предоставляется только при наличии справки от врача-аллерголога. Основной принцип организации питания аллергиков: произвести замену аллергенных продуктов с расчетом, чтобы общее количество основных питательных веществ оставалось в рационе ребенка в пределах возрастных норм. Списки детей-аллергиков имеются на пищеблоке, в группах и у медицинской сестры.

Качество продуктов и приготовленных блюд контролируется бракеражной комиссией. На все продукты имеются сертификаты качества, ветеринарные справки, удостоверения.

Ежедневно на пищеблоке проводится контроль по соблюдению санитарных норм, сроков реализации продуктов, их хранения, товарного соседства, в том числе за температурным режимом в холодильнике, технологией приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Контроль осуществляют заведующий и старшая медицинская сестра. Для информирования родителей о продуктах и блюдах, которые ребенок получает в течение дня в детском саду, на стенде и в приемных групп ежедневно вывешивается меню. Родители наших воспитанников имеют возможность дегустировать приготовленные блюда для детей, т.е. любой родитель может оценить качество готовых блюд и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

#### **4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФИНАНСОВЫХ УСЛОВИЙ**

Одним из важных условий для улучшения качества образовательного процесса является эффективное использование финансовых потоков. Наше образовательное учреждение финансируются из бюджетных и внебюджетных средств, которые ежегодно выделяются на основании муниципального задания согласно плана финансово-хозяйственной деятельности, что позволяет обеспечивать стабильное функционирование и развитие.

- В 2022 году финансирование составило 46 567,28 тыс. рублей, из них
- внебюджет – 1 315,40 тыс.руб (3%)
  - бюджет – 37 661,38 тыс.руб (81%)
  - родительские взносы – 7 590,50 тыс. руб. (16%)

Административно – хозяйственная работа в учреждении в первую очередь была направлена на обеспечение жизнедеятельности учреждения, создание безопасных условий для ведения образовательного процесса, создание и укрепление материально технической базы.

Для бесперебойного функционирования учреждения своевременно с начала текущего года заключены договоры на коммунальные услуги, услуги по содержанию имущества учреждения, поставку и приобретение товаров, продуктов питания.

В 2022 году израсходовано 44 668,70 тыс.руб.:

1. Заработная плата и начисления на заработную плату – 31 648,12 тыс.руб.;

2. Организация питания – 5 431,22 тыс.руб.;
3. Коммунальные услуги – 1 978,11 тыс.руб.;
4. Налоговые платежи – 4 494,00 тыс.руб.;
5. Расходы на содержание имущества – 968,03 тыс.руб.;
6. Увеличение стоимости материальных запасов – 120,44 тыс.руб.;
7. Услуги связи – 28,80 тыс.руб.

В 2022 году дополнительные платные услуги получали 150 воспитанников, некоторые воспитанники посещали 2 и более кружков.

За счет родительских взносов и доходов от платных услуг осуществляется выплата заработной платы вспомогательного персонала, организация питания, оплата услуг связи, приобретение расходных материалов и оплата прочих услуг.

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

Административно-хозяйственная деятельность ДОО оказывает существенное влияние на качественный уровень образовательной работы, а также на обеспечение охраны жизни и здоровья детей.

Основными направлениями деятельности ответственного за хозяйственную работу являются:

- Хозяйственная деятельность нашего ДОО.
- Обеспечение безопасных условий труда и обучения воспитанников.
- Материально техническое обеспечение
- Устранение технических нарушений в помещениях ДОО (пищеблок, кабинеты, группы, музыкальный и спортивный зал, подвальное помещение, хозяйственный блок)
- Организация своевременного и качественного ремонта и устранения неполадок системы энергоснабжения, отопления, канализации в ДОО.
- Организация соблюдения требований пожарной безопасности зданий и сооружений.
- Организация обучения сотрудников ДОО по ПТМ.
- Обеспечение учёта, хранения и контроль за исправностью первичными средствами пожаротушения.
- Организация контроль по антитеррористической безопасности.
- Своевременное проведение плановых и внеплановых инструктажей по ПБ и ГО
- Организация инвентарного учёта имущества ДОО.
- Организация и проведение благоустройства и озеленения территории.

Ежегодно проводится работа по оснащению материально-технической базы. В 2022 году сумма по оснащению бюджетных средств составила 43 535,71 руб., внебюджетных средств составила 22 900,66 руб.

Сумма за услуги по содержанию имущества по нашему саду в 2022 году были произведенными на 372 523,29 руб., из них внебюджетных средств были израсходованы на 20210,28 руб., Прочие работы услуги были оказаны на 120 860,51 руб., из них внебюджетных средств 107 166,83 руб.

Так же установили системы оповещения на сумму 469 048 руб., из них внебюджетных средств 252 368 руб., бюджетных средств 216 680 руб.

Сумма за год на затраты потребления коммунальных услуг (электроэнергия, горячая вода, водоснабжение, стоки и теплоснабжение) составила –1774 245,95р.

### **СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ПО ЭНЕРГОРЕСУРСАМ ЗА 2021-2022 ГОДА**

Анализ работы по техническому состоянию здания,  
сооружений по ТБ

Наименование	Год ввода в эксплуатацию	Состояние на 2022 год	Требуемые работы
Ограждение ДОУ	2019 г.	в отличном состоянии	-
Асфальтное покрытие	2019 г.	в отличном состоянии	
Освещение	2019 г.	в отличном состоянии	
Надворное оборудование	2019 г.	в отличном состоянии	
Кровля	2019 г.	в отличном состоянии	
Система водоснабжения и Отопления	2019 г.	в отличном состоянии	
Игровое оборудование	2019 г.	в отличном состоянии	
Оконные блоки	2019 г.	в отличном состоянии	
Пожарная сигнализация	2019 г.	в отличном состоянии	
Спортивное оборудование	2019 г.	в отличном состоянии	

### **6. ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

**Анализ работы педагогов** за 2022 год опирается на наблюдения за организацией образовательного процесса, проведением открытых занятий и мероприятий, контрольной деятельности в группах – проведение режимных моментов. Наблюдается некоторая «несостыковка» теоретических знаний и практики педагогической деятельности, не произошла актуализация знаний, полученных в процессе переподготовки и курсов повышения квалификации.

У части педагогов имеются затруднения в реализации образовательной программы, в частности по вопросам: эффективной организации двигательного режима детей в течение дня, организации подвижных игр детей в различных режимных моментах, организация РППС в соответствии с требованиями ФГОС ДО, система работы по развитию речи: формирование грамматического строя речи, связной речи, лексическая работа по развитию речи на занятиях и вне их, воспитание звуковой культуры речи в различных формах образовательного процесса.

На 2023 год перед коллективом поставлены следующие задачи:

1. Продолжать деятельность ДОУ в режиме развития с учетом ФГОС с использованием современных педагогических проектов, продолжать работу

по повышению профессионального педагогического мастерства, категорийного уровня.

2.Продолжить работу по сохранению и укреплению здоровья детей; улучшению работы с детьми по речевому и интеллектуальному развитию детей; продолжать оказывать помощь родителям в социально эмоциональном воспитании детей; педагогическому коллективу чаще активизировать опыт работы через СМИ.

3.Пополнять развивающую среду в группах детского сада с учетом возрастных особенностей, обращая пристальное внимание на развитие у детей инициативы, логики, мышления.

4.Добиваться значимой результативности на городских и республиканских мероприятиях.

5.Эффективно использовать финансовые ресурсы дошкольного учреждения.

6.Вести систематическую работу по сохранению имущества дошкольного учреждения, энергосбережению и выполнению требований пожарной безопасности.